

Sobre el Sáhara español se ha escrito bastante. La bibliografía histórica, antropológica, de viajes y literaria es notoria, pero no se ha ocupado de la enseñanza que se impartió en aquel territorio. Este hecho resulta extraño, porque la escuela, el instituto y el resto de las opciones educativas configuran una ventana abierta ideal para entender el problemático devenir de la antigua provincia.

A través de la historia de la educación en el Sáhara estudiamos los fenómenos de aculturación, integración y promoción de la población, nos acercamos a la cosmovisión de una sociedad tribal y nómada que se transfiguraba con rapidez y analizamos las cuestiones de género y de dependencia humana, así como los elementos propios del sistema educativo español que fueron utilizados por el Polisario para su proyección.

El autor, como antropólogo y educador, entró en contacto con el tema hace treinta años y ha tenido el privilegio de contar con fuentes esenciales — orales, bibliográficas, documentales y fotográficas— recogidas en toda España, en la antigua provincia del Sáhara y en los campamentos de refugiados de Tinduf (Argelia).

Tiza y arena aporta una visión global que camina entre la etnología y la pedagogía y que pretende animar a los estudiosos a que agudicen su mirada hacia un territorio que sigue formando parte de nuestro imaginario colectivo.

Tiza y arena

Un viaje por las escuelas del Sáhara español

Enrique Satué Oliván

Presentación:

21 de julio, a las 12 horas, en el Instituto de Estudios Altoaragoneses (Huesca)

Edita: Diputación Provincial de Huesca.
Distribuye: PRAMES S.A.//www.prames.com/
976 106 171/ pedidos@prames.com

